

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Психология зависимого поведения
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании; приобщение к профессиональным знаниям в области психологии и психопатологии личностных зависимостей различного происхождения.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-5, профессиональных: ПК-14.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 _{ОПК-2} . Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
2	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического	консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера	принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического	разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического	навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического

		ского вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ского вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
3	ПК-14	Способен к разработке программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения	ИД-1 _{ПК-14} . Разработка программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения.	особенности разработки программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения.	разрабатывать программы раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения.	навыками разработки программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зач. единицы (72 акад. часа).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44	44
- лекции (Л)	0,3	10	10
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,9	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,8	28	28
Промежуточная аттестация	-	-	-
- зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	2,0	72	72

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-2, ОПК-5	Раздел 1. Психология и психопатология зависимого поведения	Личностная семантика зависимого поведения. Концепция зависимой личности. Психология личностных потребностей, поведения. Психология отклоняющегося поведения. Психология зависимых состояний. Сущность и типология зависимого состояния личности. Особенности проаддиктивных личностей. Динамика и последствия зависимого поведения. Правовые и этические аспекты аддиктологии. Химические и нехимические зависимости, ассоциированные психические расстройства. Системно-психопатологические расстройства личности при аддикциях. Психология и психопатология зависимостей от психоактивных веществ. Модель личностной химической аддикции на примере алкоголизма. Расстройства вследствие употребления непсихоактивных веществ. Невротические зависимости личности. Патологическая склонность к азартным играм. Пищевая зависимость. Аддикции отношений. Сексуальные аддикции. Зависимость от технологий.
2	ПК-14	Раздел 2. Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации при аддикциях	Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации при аддикциях. Психологическая реабилитация при аддикциях. Формирование мотивации и повышение приверженности лечению. Способы преодоления сопротивлений лечению и реабилитации. Феномен созависимости: медико-психосоциальный аспект. Клиника и течение, происхождение созависимости. Диагностика и психотерапия созависимости. Терапия созависимой семьи. Психологическое сопровождение зависимых и их родственников на начальном этапе обращения за помощью. Психогигиенические и психопрофилактические методы противодействия распространению аддикций.